

**II Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie  
w Sanoku**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
I PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**

Obowiązuje od 1 września 2014r.

Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach Edukacji dla bezpieczeństwa jest zgodny z *Rozporządzeniem MEN z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU z 2010r. nr 156, poz. 1046) oraz szkolnym systemem oceniania w II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Skłodowskiej-Curie w Sanoku.

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z edukacji dla bezpieczeństwa opracowany na podstawie:

- a) programu nauczania: Barbara Boniek, Barbara Wojtaś „Ciekawi Świata. Edukacja dla Bezpieczeństwa program nauczania dla szkół ponadgimnazjalnych” Wydawnictwo Operon.
- b) podręcznika: Barbara Boniek, Andrzej Kruczyński, Łukasz Wrycz-Rekowski „Edukacja dla bezpieczeństwa. Ciekawi świata. Kształcenie w zakresie podstawowym.

### 1. Cele edukacyjne:

- a) Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
- b) Przygotowanie do uczestnictwa w przedsięwzięciach o charakterze obronnym i społecznym.
- c) Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
- d) Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
- e) Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
- f) Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

### 2. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- a) **Odpowiedź ustna** – kilka razy w semestrze, obejmuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji; w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu. Odpowiedź oceniana jest pod względem rzeczowości, prezentowania wypowiedzi i posługiwania się językiem przedmiotu, stosowania odpowiedniej argumentacji podczas dyskusji.
- b) **Kartkówka** – obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie wymaga wcześniejszego zapowiadania.
- c) **Sprawdzian** – odpowiedź pisemna z określonej wcześniej partii materiału lub działu, zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- d) **Ocena pracy wykonanej przez ucznia**
- e) **Udział w zawodach, konkursach**
- f) **Aktywność na lekcji** – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć punktów, gdy uzyska ich mniej, na końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio – przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną.
- g) **Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki, krzyżówki, diagramy
- h) **Aktywność pozalekcyjna**

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

100% - 95% - ocena celująca

94% - 85% - ocena bardzo dobra

84% - 70% - ocena dobra

69% - 50% - ocena dostateczna

49% - 35% - ocena dopuszczająca

34% - 0% - ocena niedostateczna

### **3. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:**

- a) Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni
- b) Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem
- c) Wystawienie oceny semestralnej i na koniec roku szkolnego dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych
- d) Uczeń, który chce otrzymać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zdaje przed nauczycielem sprawdzian z wiadomości i umiejętności. Ponadto uczeń powinien:
  - być obecny na wszystkich sprawdzianach lub je terminowo zaliczać
  - mieć przynajmniej 90% frekwencję na zajęciach (ewentualne nieobecności muszą być usprawiedliwione)

### **4. Sposoby informowania uczniów**

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom. Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

### **5. Kryteria dla danej oceny:**

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

#### **Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;
- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;
- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymywać 30-50% punktów możliwych do uzyskania;

#### **Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;
- Rozumieć omawiane zagadnienia;
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;
- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;
- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 51-74% punktów możliwych do uzyskania;

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- Rozumieć polecenia i instrukcje;
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;
- Uogólniać i formułować wnioski;
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia praktyczne i inne zadania;
- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;
- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 75-92% punktów możliwych do uzyskania;

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien** wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających;
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;
- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;
- Kierować pracą zespołu rówieśników;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać 93-98% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym

**Na ocenę celującą uczeń powinien** wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymać ponad 99% punktów możliwych do uzyskania;
- Uczestniczyć w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę;
- Podejmować się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.